

*Dionisio Benito entrevista a:*

**DAVID GARRIGA GUITART**

*Licenciado en Criminología y Política Criminal. Máster en Mundo Árabe Islámico.  
Analista de Terrorismo Yihadista. Autor del libro "Yihad ¿qué es? Presidente CISEG*

**Javier Jordán, Manuel Torres, Luis de la Corte, Javier Lesaca, Fernando Reinares... Y David Garriga. Todos especialistas contrastados en lo que al estudio del terrorismo yihadista se refiere, pero si la Criminología se relaciona al estudio de este fenómeno delictivo es en parte, más si cabe, gracias a ti... Lo único que se me ocurre decirte es gracias.**

**-En relación a lo primero que nos une, la Criminología. ¿Cuándo y por qué empieza David Garriga a estudiar Criminología?**

Hay un dicho del Profeta Muhammad que dice: "Buscad el conocimiento aunque sea en China". Aunque me he licenciado en Criminología y colaboro desde esta formación con diferentes instituciones sobre el tema, mi trabajo, después de 20 años, sigue siendo el sector de la salud. Cuando me diplomé en enfermería, no tenía muy claro que me llegara a gustar. Poco a poco iba adquiriendo muchos conocimientos que me servían para tener una buena base en cuidados y técnicas en urgencias, conocimientos médicos, trato con los usuarios..., a través de ellos, adquiría unas herramientas para seguir formándome y ampliar la información en especialidades que me llamaran más la atención. A mí me pasó con la asignatura de salud mental y multiculturalidad. Las clases me fascinaban y en las prácticas ya fue donde tuve claro que era la especialidad que quería seguir.

Desde que acabé la carrera de Enfermería, mi interés por la cultura árabe fue una prioridad. Pasé los veranos trabajando en diferentes hospitales de países árabes para aprender, a la vez que trabajaba, la cultura y el idioma árabe.

Más adelante estudié Criminología y Mundo Árabe e Islámico en la Universidad de Barcelona, y me especialicé en Terrorismo Yihadista en la Pablo Olavide de Sevilla. Cuando estos grupos terroristas comenzaron a matar en nombre del islam y la yihad, tergiversando conceptos de la religión islámica para justificar sus atrocidades, me pareció que era oportuno intentar luchar contra este terrorismo. Desde el año 2008 hasta

la actualidad intento aportar mis conocimientos y experiencias para prevenir la radicalización de jóvenes en occidente, formando a los Cuerpos y Fuerzas de Seguridad en la detección de indicadores frente la radicalización y trabajando en proyectos que ayuden a poder iniciar planes serios y efectivos de prevención.

**-¿Qué significa para ti la Criminología?**

Para mí la criminología es una disciplina científica que de manera interdisciplinar estudia la delincuencia, el delito, el delincuente, la víctima... y que de entre muchos de sus fines tiene dos fundamentales y que para mí precisamente, son los que más me resultan atractivos e interesantes para dirigir mis conocimientos: la prevención y la victimología.

**-¿Qué hace falta para trabajar como Criminólogo/a en nuestro país?**

Primero es importante la concienciación social e institucional de la necesidad de introducir a este profesional tanto en el ámbito público como privado. Comunicar pero también convencer de la importancia sobre la cantidad de espacios dónde podemos trabajar y aportar nuestros conocimientos a los diferentes ámbitos: centros penitenciarios, peritajes, asesoramiento y estrategias penales, intervención víctima-victimario, valoración del riesgo, análisis situacionales, investigadores y analistas en universidades, cuerpos policiales, etc.

El ciudadano, los medios de comunicación, los políticos etc, todos tienen que conocer qué hacemos y qué podemos aportar para que nuestra sociedad sea más segura, y eso no solo hay que decirlo, también tenemos que demostrarlo.

**-¿Qué dificultades ves para que los/as Criminólogos/as puedan trabajar desempeñando sus funciones en el mercado laboral?**

Aunque la formación del criminólogo lo capacita para un abanico muy diverso de funciones en diferentes sectores, todavía queda mucho por hacer para que esta profesión convenga. Primero es importante que la sociedad sepa qué es la criminología (mucha gente aun cree que somos CSI's) y por otro lado es imprescindible que todos los criminólogos nos demos a conocer, innovemos, ofrezcamos nuestro saber y conocimiento a la sociedad y vean en nosotros a un profesional cualificado y necesario,

pero también tenemos que remar juntos ya que la fuerza de un grupo es mucho más efectiva que los individualismos.

Otro de los organismos que, bien gestionado, debería ser garante de la profesión y de que ésta esté presente cada vez más en trabajos privados y públicos son los colegios de criminólogos. A día de hoy comienzan a crearse por las diferentes comunidades y eso bien coordinado y con unos objetivos en pro del criminólogo tiene que ser beneficioso para la profesión.

Desde CISEG hemos apostado por el criminólogo desde un principio, creemos que son bastantes los profesionales de la criminología que aportan sus conocimientos a la sociedad, pero muchas veces pasan desapercibidos. Afortunadamente cada vez más son los que en los medios, en las conferencias o en el día a día hacen visible con orgullo debajo de su nombre, su profesión: “Criminólogo”.

**-En España hay un único Criminólogo, Justo López, que desde el año 2011 está trabajando en el Ayuntamiento de Benidorm en un puesto específico como tal. ¿Por qué está siendo tan reacia la Administración Pública para ofertar más plazas de criminólogos/as en la red pública?**

En parte porque desconocen nuestra especialidad y lo que podemos ofertar y aportar. Creo que casos como los de Justo López son los que hay que promocionar y muchas veces son de los que menos se habla. El esfuerzo de este profesional por estar donde está ha sido admirable. Espero que con los colegios futuros casos parecidos al de Justo puedan ir de la mano y no sea tan difícil el vernos en los diferentes cargos de la administración pública y sector privado.

**-Cataluña tiene la transferencia de prisiones. ¿Existe la posibilidad de trabajar como Criminólogo/a dentro de las cárceles catalanas?**

Aún no, no pueden ser técnicos en dicha especialidad. El Colegio y todos los criminólogos deben insistir para que esto ocurra.

**-Eres el Presidente de una Comunidad de Inteligencia y Seguridad Global (CISEG). ¿Cuándo y quiénes la fundasteis?**

Con CISEG hemos pretendido desde un primer momento ser el nexo de unión entre todos los profesionales del sector de la inteligencia y la seguridad, creando una sinergia perfecta entre todos sus asociados, partners y patrocinadores, tejiendo así una gran red y plataforma profesional entre todo el grueso de la comunidad. Pero principalmente focalizándonos con la sociedad civil, acercar la cultura de la inteligencia y la seguridad a los actores sociales. A un año de funcionamiento tenemos más de 100 socios, convenios con diferentes asociaciones y empresas que confían en nosotros y sinergias con diferentes colegios de profesionales, universidades y administraciones.

Otro de los objetivos era establecer un nexo entre lo público y lo privado, entre el profesional y la empresa, para eso, creímos, y el tiempo nos ha ido dando la razón que CISEG fuera una herramienta imprescindible para fomentar estas interrelaciones. En este sentido hemos hecho posible que nuestra formación llegue a la empresa privada y pública a la vez, uniendo contactos y facilitando networking muy necesarios e interesantes por las diferentes partes.

Finalmente otro objetivo, para mi uno de los principales, era el de cuidar al socio. CISEG no es solo una asociación y plataforma. CISEG la conforman el grueso de los socios, y como tales, no debemos íntegramente a ellos. Proporcionar un servicio en varios ámbitos para el socio, que en definitiva es quien sustenta la asociación, es una de nuestras metas, por eso intentamos desde la dirección **promocionar al asociado**. Sus requisitos profesionales quedan garantizados por su pertenencia a la comunidad, de ser un profesional altamente cualificado y operativo. Y ofrecerle una sinergia en definitiva, que le posibilite solucionar cualquier tipo de problemática, ya sea de seguridad, formación, inteligencia o operatividad. En este sentido hemos facilitado que el socio pueda formar parte de este proyecto de manera activa, organizando jornadas con el apoyo de CISEG y publicando sus artículos en la revista de la asociación, haciendo llegar su saber a más gente. Hemos creado vocalías para facilitar el trabajo y dirigirlo más a la especificidad de cada uno de los socios y hemos invertido muchas horas en el grupo de estudiantes de Grado o Máster para ofrecerles unas prácticas que hasta el día de hoy era difícil de poder realizar.

Finalmente buscamos **establecer enlaces internacionales y globales, del conjunto de la comunidad de Inteligencia y Seguridad**. Porque hacer frente a las cuestiones de seguridad e inteligencia no pueden ser abordadas por un solo pensamiento único, o sector. Las cuestiones que puedan presentarse en la red de sinergias de la comunidad, serán observadas por diferentes puntos de vista más globales. Las problemáticas en tema de seguridad traspasan fronteras, y las ideas de algunos, pueden ser las soluciones de otros no contempladas. Solo mediante esta unión de todos los sectores y ámbitos, permitirá que seamos capaces de cambiar la situación que nos acecha, y hacer frente de manera rotunda y global este mal. En este sentido hemos abierto la puerta a diferentes convenios de colaboración con asociaciones de diferentes países árabes, proyectos con organizaciones de Noruega, Suiza, Francia y países de latino América.

Con todo esto creo que en doce meses hemos logrado satisfactoriamente nuestros objetivos. No ha sido fácil porque comenzar de cero y con un proyecto nuevo en el mercado es siempre tortuoso pero finalmente y poco a poco vamos teniendo un espacio y una credibilidad.

### **-¿Cuáles son los objetivos y el trabajo de CISEG (Comunidad de Inteligencia y Seguridad Global)**

**1 - Ofrecer** formación frente a la radicalización violenta a la sociedad civil para generar un corta-fuegos social frente a la radicalización.

**2 -Colaborar** con instituciones y asociaciones públicas y privadas, nacionales e internacionales, en la lucha contra el terrorismo.

**3 - Fomentar** la investigación científica del fenómeno terrorista.

**4 -Difundir** un discurso contra el terrorismo de etiología yihadista desde las redes sociales y la revista online de contra- narrativa y prevención “Al-Ghurabá”, única en español.

**-Cambiando de tema y antes de adentrarnos en tu especialización, me gustaría hacer un pequeño análisis contigo en relación a algunos aspectos más generales sobre la religión, la sociología y la política.**

**-¿Por qué todavía hay gente o sectores que ven el Islam como un problema?**

Es cierto que el terrorismo de DAESH está radicalizando cada vez más, con menos tiempo y con más éxito a jóvenes occidentales para luchar para su causa, haciéndoles creer que su lucha es Yihad y que atacar occidente es uno de los objetivos. Para mí falta mucho que hacer en el ámbito de la prevención y educación sobre la sociedad occidental. Los terroristas juegan con eso, esa desinformación y desconocimiento de lo que es el islam hace que la sociedad occidental no musulmana vea en los musulmanes parte del problema.

Hay que evitar entrar en ese juego, no darles esa oportunidad de separar a la población occidental entre musulmanes y no musulmanes y favorecer lo que en el fondo buscan los terroristas: tener una sociedad dividida para que el caos que pretenden instaurar, a través del miedo en los diferentes países que quieren conquistar, les sea más fácil de implantar. Sólo se puede evitar a través de la formación e información, que puedan dar, en parte, las comunidades islámicas en occidente garantías del islam. El conocimiento es el vínculo de las diferentes culturas, no la ignorancia.

Por otro lado invertir y aplicar más políticas de prevención para evitar que estos jóvenes se sientan integrados en la sociedad en la que viven y evitar que se sientan atraídos hacia la tentación de alistarse en las filas de Dáesh.

A día de hoy, ni Dáesh convence ni occidente convence. Tenemos un problema si no comenzamos a prevenir para revertir esta balanza a favor de la seguridad y la convivencia.

**-En tu opinión, ¿consideras que es necesario reforzar la idea de un Islam español, que no en España, para la integración de la religión musulmana en nuestra sociedad?**

No sé si lo llamaría así, lo que sí está claro es que los representantes de esta religión aquí en España, la figura del Imam en la sociedad es de gran importancia. Esta persona debe ser consciente de la responsabilidad que conlleva su posición, pues la gente espera que él sea un maestro, un Muftí, un buen ejemplo y un educador ejemplar en todos los

aspectos de la vida del musulmán por lo tanto es fundamental que conozca la sociedad española, la manera de funcionar y por supuesto el idioma, y esto no pasa en algunos casos. No entiendo como no hay un control más exhaustivo al respecto. Imames formados aquí y que hablen español, una cosa tan evidente parece que no lo es tanto a la hora de enfrentarse a según qué interlocutores para cambiar esta situación.

El islam tiene cabida en nuestra sociedad, por supuesto, lo que no lo tiene es el radicalismo, el odio y la segregación. Cuando se permite que una religión, ideología o manera de funcionar dañe, separe o obligue a los demás hacer cosas que no quieren hacer, es cuando hay que evitar que se siga por ese camino. Cerrar los ojos frente a esto, desplazándolos en guetos o mirar para otro lado, no solo es perjudicial para la seguridad de todos sino una tremenda imprudencia y temeridad.

**Según algunos estudios, los cálculos del crecimiento de la población con profesión musulmana alarman a la población no musulmana. ¿Las personas de religión no musulmán serán capaces de convivir con la denominada “islamofobia”?**

En un estudio prospectivo referente a los fieles de las diferentes religiones a 40 años vista reflejaba que el islam sería de las pocas que se incrementaría. No solo por parte de musulmanes de terceras y cuartas generaciones sino también por un porcentaje alto de conversos. Analizando los datos vemos que es una religión que a día de hoy, sea por lo que sea, convence y queramos o no tendremos que convivir con cada vez más, ya no en comunidades multiculturales sino interculturales. Ha de haber un entendimiento por las dos partes. Por un lado tenemos que aprender a saber que es el islam y evitar confundirlo con el terrorismo cada vez que haya un atentado y por otro lado el español musulmán tiene que tener claro que primero es español. Debemos evitar caer en el objetivo de estos radicales en dicotomizar la sociedad, es fundamental trabajar la sensibilización social para luchar y combatir la frontera del “ellos” y el “nosotros”, del “yo” y el “diferente”. Como dice François Burgat, “lo primero que hay que hacer para combatir el terrorismo es no crear más terroristas”. Y aunque parezca de sentido común, la realidad demuestra que no es tan obvio.

**-Centrándonos más en tu ámbito de análisis de estudio, en lo que al terrorismo yihadista se refiere, después de un atentado terrorista yihadista, se desata en la mayoría de las veces la islamofobia y la xenofobia en la sociedad, tanto en la calle como en las redes sociales. ¿Quiere decir esto que parte de la sociedad entiende que el terrorismo yihadista es una cuestión del "extranjero", como del "musulmán"?**

Si, debido por un lado a la Intoxicación informativa y bombardeo de informaciones precipitadas, contraproducentes y contrapuestas. Por otra el desconocimiento social sobre el fenómeno. El uso de imágenes, palabras y símbolos islámicos por los terroristas ha hecho fácil vender su discurso de que ellos son el islam cuando realmente lo han usado como herramienta para radicalizar. Es fundamental, y aquí el criminólogo es un profesional muy adecuado, fomentar espacios comunitarios gratuitos con expertos para acercar la problemática a todos los actores sociales.

**-Muy cerca de aquí, en Francia, entre los expertos académicos franceses existe diferente controversia sobre los motivos que llevan a los jóvenes franceses a radicalizarse. Oliver Roy, especialista en estudios islámicos, dice que la raíz de problema es la "islamización de los radicales". Gilles Kepel, politólogo y orientalista, en cambio, afirma que es la "radicalización del islam lo que peligra.**

**Por ello, y atendiendo a un titular de un medio de comunicación español... ¿El islam se radicaliza o los radicales se islamizan?**

Claramente la segunda opción. Si bien ciertas ramificaciones del islam pueden radicalizarse en contextos sociales concretos, desde un sentido estrictamente criminológico, ya se conocen casos de personas fanatizadas que pertenecían a otras luchas, y no necesariamente terroristas, que se han unido al Daesh – neonazis, etc.

Todo ello, lo que nos indica, es que no es el objeto de veneración el que importa y radicaliza a estos individuos, sino el empleo de éste para captar a perfiles determinados para que se fanaticen cada vez más. En este caso, se emplea el secuestro de una religión como es el islam puramente como una herramienta.



**-Según los resultados obtenidos en un estudio llevado a cabo por los sociólogos franceses Olivier Galland y Anne Muxel, en diferentes centros escolares en Francia la radicalidad, ya sea religiosa, política o cultural, alcanza proporciones alarmantes, especialmente entre los jóvenes musulmanes. ¿Tienes conocimiento de que en España pueda estar pasando algo parecido?**

La radicalización varía según el país y muchas veces según el lugar dentro del mismo país. El papel de la escuela es fundamental. En mi opinión debe poder crear un espacio con el niño para poder hablar de manera profesional sobre qué es el terrorismo y por qué hay niños que se vuelven terroristas. No son temas que los niños no les interese, por el contrario, absorben continuamente muchas veces las noticias sobre terroristas y atentados y es fácil de crear preguntas al respecto. Desde CISEG y a petición de muchos profesores que encuentran en las sugerencias de conocimiento por parte de sus alumnos saber porque un niño se puede volver terrorista elaboramos unos protocolos de formación e información para estos docentes y alumnos. A día de hoy esta formación no solo ha sido positiva sino que ha creado nuevos vínculos de cuidado y protección a compañeros del aula, los cuales podían ser vulnerables a recibir agravios sociales.

Son preguntas de niños muy delicadas, que si no las acabamos gestionando nosotros de una manera profesional y sería lo harán a través de las redes sociales y muchas veces en páginas no muy seguras ni fiables.

Por otro lado es importante dar herramientas a los docentes para poder detectar signos de radicalización, pero a la vez formarlos y dotarlos de mecanismos para poder trabajar esta radicalización con el niño. Poder detectar es fundamental pero poder trabajar en estos niveles bajos de radicalización es imprescindible. Lo que no puede convertirse el profesor es en un informador policial porque ese no es su trabajo.

Quien a día de hoy todavía piense que podemos acabar con este tipo de radicalismo solo a través de FFCC está muy equivocado. Los actores sociales son fundamentales para poder crear cortafuegos capaces, no sólo para detectar los indicadores de radicalización a niveles bajos, sino para poder trabajar la des-radicalización y evitar que un joven que empieza a tener contacto con el discurso de estos terroristas acabe convirtiéndose en un radical violento y termine perpetrando un atentado.

**-Ese mismo estudio dice que los elementos económicos y los sentimientos de discriminación que dicen padecer esos jóvenes estudiantes, se debe a un "efecto dominante del Islam" con adherencia al radicalismo religioso, el cual hace combinar una atracción por la violencia. ¿Qué reflexión te merece?**

Creo que el problema está en pensar que cierta población está integrada cuando no es así. Evitar decir las cosas no nos hace una sociedad más segura, al contrario, mucho más vulnerable e insegura. Si nos centramos los jóvenes del último atentado de Barcelona y Cambrils, evidentemente no lo estaban. Pensar que Cataluña es una sociedad intercultural y multidisciplinar queda muy bien pero hay que trabajar para que sea así.

Necesitamos políticos valientes que digan las cosas por su nombre y actúen en consecuencia. Si hay espacios que ya empiezan a ser guetos debe decirse y trabajar para evitarlos.

**-Otros estudios llevados a cabo por la Universidad de George Washington y la Institución Brookings, así como diferentes expertos, las características comunes que destacan sobre el perfil del terrorista yihadista "global" es: varón, joven de 26 años (media), de segunda o tercera generación de inmigrantes y de clase media-alta, donde muchos son egocentristas, padecen trastornos neuróticos y sufren falta de apego.**

No es una cuestión fácil, ya que no existe un perfil único de terrorista y varía según el lugar y el país como hemos dicho. A día de hoy, por ejemplo, y según datos de Real Instituto Elcano, casi el 95% de los detenidos por delitos relacionados con terrorismo yihadista hasta 2016 eran de origen árabe (1º, 2º y 3º generaciones) pero también tenemos que añadir algunos indicadores dinámicos que varían a medida que el grupo terrorista evoluciona que pueden estar presentes para hacer que un perfil sea más vulnerable que otros, por ejemplo la crisis de identidad, agravios sociales (reales o percibidos), no alternativas (sobre todo a nivel laboral y económico), sentimiento de pertenencia y el sentimiento de odio, fundamental para hacer más fácil la captación.

Una de las características del efecto psicológico sobre los jóvenes captados por los reclutadores de estos grupos es que son muy similares al de los grupos de bandas juveniles o sectas: se crea un submundo donde ellos adoptan un papel según van desarrollando su personalidad, de por lo que sus compañeros de equipo se convierten en

parte de su identidad sin los que no son nadie. En cuanto a las distorsiones cognitivas que presentan post-radicalización podríamos considerarlas muy parecidas a las de cualquier secta. Presentan pensamiento polarizado (todo o nada), sobre-generalización referente a conceptos e ideas, culpabilidad dirigida, abstracción selectiva, etc.

Por otra parte se debe tener en cuenta la posible radicalización inconsciente que pueden absorber según qué jóvenes por parte de familiares y amigos que ayudaría a que el proceso de adoctrinamiento fuera más rápido de lo habitual.

**-Se habla mucho del varón como prototipo típico de terrorista, pero, ¿y la mujer, qué papel adquiere como factor de riesgo dentro de la estrategia yihadista?**

Analizando la manera en cómo evoluciona la manera de radicalizar de estos grupos terroristas, sobretodo Daesh, el papel de la mujer dentro de su organización también percibirá estos cambios. Ya en su inicio las funciones de las mujeres era más activo que las que formaban parte de Al Qaeda que se dirigían más hacia el cuidado del muyahidín. En Daesh, aparte de ser mujeres de guerreros actuaban como reclutadoras activas, formadoras de otras mujeres etc. Es posible que viendo esta evolución dentro de sus facciones, pronto tengamos presencia de ellas en atentados de una manera activa.

Por otro lado, tenemos la presencia, cada vez más, de los menores en este tipo de radicalización. En mi opinión tenemos dos temas muy serios con los menores. Por un lado, se incrementa el objetivo de los reclutadores de Daesh para radicalizar chicos más jóvenes (en los atentados de Barcelona-Cambrils ya estaban presentes varios menores en la célula terrorista) y no tenemos un discurso que sea más atrayente para estos jóvenes para convencerlos de que no se crean la narrativa de los terroristas, lo hacen muy bien y con medios muy adecuados para su edad.

En España tenemos un serio problema con los menores no acompañados (MENA) que cuesta que la administración observe, y si la observa, no puede gestionarlo con los recursos que tiene. Siendo estos menores una problemática que ha creado alarma social al ir de la mano, en muchos de los casos, de la delincuencia de GUV (Grupos Urbanos Violentos). Estos menores sin un mínimo de acompañamiento son fáciles de convencer por parte de los reclutadores, y ellos lo saben.

Por otra parte el comienzo de los retornados en los diferentes países europeos. Menores que han crecido viendo y creyendo que ciertas acciones que para ellos son "normales", no caben dentro de nuestra sociedad ni en nuestro código penal. ¿Estamos haciendo algo para crear soluciones ante el regreso de estos menores? Creo que tomar decisiones en caliente puede ser perjudicial porque hay que medir muy bien, no sólo los resultados sino las consecuencias que puedan tener, a veces creyendo que estamos ayudando acabamos radicalizando más, pero la inactividad o la lentitud en reaccionar nos hará siempre por detrás y esto es una ventaja enorme para estos terroristas.

Desde CISEG colaboramos y aprendemos de países donde la radicalización de estos terroristas lleva ya muchos años actuando y aportamos este conocimiento en nuestras formaciones para reflexionar sobre si otras acciones que han funcionado fuera de nuestro país, pueden funcionar en el nuestro. Por otro lado estamos colaborando con diversas asociaciones que trabajan en zonas conflictivas donde cada vez más la situación de gueto, aunque algunos no quieran llamarlo así ni reconocer su existencia, está presente. Y eso es muy peligroso. · ¿Las políticas de inserción en la sociedad son hoy en día suficientes para rechazar narrativas salafistas? ¿Qué falló a la hora de detectar que los integrantes de la célula que atentó en Barcelona-Cambrils estaban inmersos en un proceso de radicalización? ¿Qué cambios ha habido para mejorar estas situaciones a un año vista de los atentados?

**-Continuando con el país vecino, aproximadamente el 80% de los franceses que se han ido al califato son inmigrantes de segunda generación y el 20% son conversos, los cuales son de otras minorías o provienen del proletariado u otras clases desfavorecidas. Sentimiento de desarraigo, falta de identidad, ego roto... ¿Qué puede estar sucediendo?**

La familia y el entorno son fundamentales. Muchas veces el discurso que trasladan los padres y familiares, incluso los líderes religiosos, a los que escuchan y respetan, no es el mismo que el joven encuentra en la sociedad con la que convive. Es importante conocer este discurso y sobre todo evitar la creación de espacios gheto donde es más fácil el poder adoctrinar en una dirección sin poder tener opción a un discurso diferente y potenciar el pensamiento crítico del joven.

Es importante trabajar con estas segundas generaciones vulnerables pero también con las primeras generaciones, conocerlas y hacerlas conscientes de que muchas veces tienen una responsabilidad muy importante en evitar la posible radicalización de su hijo.

**-Francia, una vez más, adquiere relevancia. En este caso porque es el país europeo que más yihadistas ha aportado al califato. En los últimos años, entre hombres y mujeres, han viajado en torno a 2.000 franceses/as a Siria e Irak. ¿Qué cifras calculan los expertos de los/as españoles/as que hayan podido viajar a lugares de "conflicto"?**

Según diferentes estudios estaríamos hablando de un total de 240 españoles que fueron a combatir a Siria, de estos 23 eran mujeres. Algunos de éstos incluso llegaron a ocupar cargos importantes en los puestos de mando del Califato. Del total 34 españoles han retornado a España de los cuales 13 están en prisión. Aunque muchos de estos españoles que han viajado a los diferentes países de conflicto posiblemente habrán fallecido, es imprescindible contar con políticas claras sobre qué hacer con estos retornados sobre todo si alguno de ellos se trata de un menor.

**-¿Cómo explicarías el proceso de radicalización en España?**

No podemos hablar de un perfil concreto de yihadista, pero sí que aparecen algunos rasgos que se repiten en los candidatos a ser radicalizados ya que no todas las personas sirven para inculcarles el discurso radical de estos terroristas.

En primer lugar buscan personas cada vez más jóvenes, con una búsqueda de identidad, de sentido a su vida, esta falta de identidad que se suele consolidar en la adolescencia hace que cuanto menor sea el joven a radicalizar más vulnerable.

Por otro lado que haya signos de frustración. Este estado surge cuando una persona no logra alcanzar determinados objetivos y no tiene herramientas suficientes para gestionar ese fracaso. Esto hace que haya incremento de la agresividad y la violencia. Situaciones que pueden propiciar esta frustración pueden ser el sometimiento, la pobreza, la exclusión social....

Finalmente otra característica presente en los candidatos a reclutar es la búsqueda de un reconocimiento fácil y rápido. Ser protagonistas, famosos con el mínimo esfuerzo.

(Características descritas en los manuales de adoctrinamiento). Junto a estas tres características en el perfil de los candidatos encontramos también trastornos de personalidad antisocial (diagnosticado o no), narcisismo, violencia, poco control de la agresividad, poca costumbre a la planificación o disciplina...

Qué motivos pueden llevar a un joven a entrar en estos grupos:

- 1- Crisis de identidad
- 2- Necesidad de pertenencia a un grupo, ya sea por protección, búsqueda de identidad, seguridad...
- 3- Deseo de desafiar a la autoridad

La captación suele ser a través de dos vías muchas veces simultáneas por lo que hace más difícil de realizar un seguimiento completo, una es a través de las redes sociales y la segunda a nivel personal. Esta vía es la más usada para el adoctrinamiento de los candidatos. Por ejemplo en algunos de los perfiles de los jóvenes de Barcelona el perfil en redes sociales era bajo en cuanto a radicalismo pero su adoctrinamiento estaba fuera de la red. A día de hoy solo con el seguimiento en redes es imposible detener un atentado de estos terroristas.

Las fases según están descritas estaríamos hablando de la Identificación (se busca a la persona vulnerable y candidata), Captación (se accede a esta persona), Adoctrinamiento (manipulación psicológica) y la Radicalización violenta (paso a la acción).

Una vez estas personas son adoctrinadas suelen entrar en unas distorsiones cognitivas muy parecidas a las que sufren los integrantes de sectas. Pensamiento polarizado (todo o nada), Sobre-generalización, Culpabilidad (culpable es occidente de todo lo que pasa malo) y Abstracción selectiva.

A día de hoy, coincido con Lourdes Vidal, Directora del IeMed, en que podríamos hablar de cuatro escenarios principalmente: por un lado, nuevas formaciones que se puedan originar a través de combatientes retornados; el grupo terrorista Daesh mutando en nuevas estructuras reforzadas pero dentro de la misma “marca”; Al-Qaeda reflatando y reviviendo un segundo periodo de efervescencia, y por último grupos de carácter local/regional asumiendo una estrategia global.

Es importante invertir más en prevención para evitar que los jóvenes encuentren atractivo el discurso de estos terroristas. Entre lo más urgente, una contra-narrativa a su discurso que sea efectiva y una formación a la sociedad de qué ver y donde avisar en caso de sospecha frente a un radicalismo de estas características.

**Gracias por todo, David. Gracias.**